

Введено в действие приказом по школе № 166 от 03.09.2020 года Директор школы:  А.В.Афонский	Согласовано педагогическим советом Протокол № 2 от 03.09.2020 года	Принято на общем собрании работников МБОУ «Школа № 47» Протокол № 4 от 03.09.2020 года Директор школы:  А.В.Афонский
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ «Школа № 47» (далее Школа).

1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

Учебные программы элективных курсов разрабатываются учителями, рассматриваются на ШМО, согласуются с заместителем директора по УР и утверждаются директором школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся.

1.7. Элективные курсы организуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у учащихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;

5. Виды элективных курсов:

предметные,
межпредметные

Предметные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

6. Организация и порядок проведения

6.1. Элективные курсы могут иметь различный объем.

Объем элективных курсов может быть –17-34 часа в год в 9 классах и 34-68 часов в год в 10-11 классах.

6.2. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются в течение одного учебного года. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет.

6.3. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

6.4. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

6.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

6.6. Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

6.7. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов учащихся;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы

7. Ведение документации

- 7.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале.
- 7.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.

8. Оценивание достижений учащихся

8.1. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов может использоваться одна из следующих систем оценивания:

- отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих оценок на занятиях элективного курса, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса в объеме 34-68 часов;

8.2. Курсы продолжительностью менее 34 часов оцениваются по системе «зачет-незачет».

8.3. При системе «зачет-незачет» курс считается зачетным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.

8.4. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

9. Ответственность

9.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

9.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭК.

9.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее положение об элективных курсах является локальным нормативным актом, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора и сохраняет свое действие до принятия нового.

10.2. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь принятыми нормативными актами и законами.